

ინტელექტი

ნაბიჯ-ნაბიჯ რეალური თვითმმართველობისაკენ



№2 / 2010

განმანათლებლობა, როგორც თამაში იმუშავებს, სპეციალური ტრენინგი გაიარეს



მარჯვე და სამდღიანი ტრენინგი გაიარა. ვერ ვიტყვი, რომ კანონმდებლობას არ ვიცნობდი, არ ვიცოდი თვითმმართველობის ფუნქცია და დანიშნულება, მაგრამ უშუალოდ საქმის დანების წინ ამ საკითხებზე თვალის გადავლება და ახალი ინფორმაციის მიღება სასარგებლოა.

42 წელია პედაგოგი ვარ, ლექციის და გაკვეთილის გადაცემა როგორც პედაგოგს არ მიჭირს, მაგრამ მოსახლეობის ფართო ფენებთან შეხვედრა და საუბარი, სადაც სხვადასხვა მენტალიტეტის, განათლების, ხასიათის და ასაკის ადამიანებთან მოგვიწევს ურთიერთობა, უფრო სასაუბრის-მგებლო იქნება. იმისათვის, რომ პროექტი კარგად განხორციელდეს მეტი მომზადება, დაკვირვებულობა და კომუნიკაციის საშუალებების გამოყენება დაგვიჭირდება. შევეცდები გამოვიყენო ჩემში არსებული ყველა რეზერვი, რათა დაგინტერესო ადამიანები, მომიხირონ და მივადილო შედეგს. ვფიქრობ, ამის უნარი გამაჩნია და მისარია, რომ წელიწადში შევიტანო მოსახლეობის ინფორმირებულობაში არჩევნებთან და თვითმმართველობის საკითხებთან დაკავშირებით. 20 წელია ქართველები დამოუკიდებელი საქართველოს ცნობენ, მაგრამ ჩვენი მოსახლეობის ცნობიერებაში ვერ კიდევ ბევრი რამ ძველებურადაა. სწორედ ამიტომ არის აუცილებელი თითოეულმა განმანათლებელმა შევეცადოთ მოსახლეობა დაგინტერესოთ, რომ იყვნენ აქტიურები, რადგან მათზე დამოკიდებული მათი მომავალი და სწორედ ისეთი მთავრობა ვყოფილებათ, როგორც აირჩევენ”.

დავით საფარიძე, ადგილობრივი განმანათლებელი ურების თემში: „არასამთავრობო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის გამოცდილება მაქვს, მაგრამ კონტექსტთან ეს პირველი თანამშრომლობაა. მოხარული ვარ, რომ ახლავარდებით დაკომპლექტებული გუნდი, საზოგადოებისთვის საჭირო საქმიანობას ახორციელებს. ტრენინგზე მიღებულ ინფორმაციას და მათ გამოცდილებას აქტიურად გამოვიყენებ ჩემს თემში საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებლად.

როდესაც მოსახლეობაში გავალთ სამუშაოდ, მართალია ყველა არ მოგვისმენს, მაგრამ, თუ ჩვენ – განმანათლებლები სერიოზულად მიუვადებთ საკითხს, შევეცდებით ყველა ადამიანთან გამოვძებნოთ ურთიერთობის ფორმა და მათთვის მისაღებ ენაზე მოვანოდიოთ ინფორმაცია, ყველაფერი გამოვიყვანო. თუ მოსახლეობაც დაინახავს, რომ ჩვენც პასუხისმგებლობით ვეკიდებით საქმეს, მოსახლეობაც გააქტიურდება.

ოცი წელია ჩემს ქვეყანაში არჩევნები ტარდება, თითქოსდა გარკვეული გამოცდილება აქ უთბითი დაგროვდა, მაგრამ მოსახლეობა საბოლოოდ მინც არ არის ინფორმირებული და ხშირად იმასაც კითხვობს რა არჩევნები ტარდება, ხშირად აჭარბს ავტონომიური რესპუბლიკის პულით უნდა, ასაკი არ უშლის ხელს.

პროექტში ჩაერთო, კონკურსში გავი-

„ადგილობრივი თვითმმართველობა და საარჩევნო სისტემა“ ასე ჰქვია ტრენინგს, რომელსაც ახალგაზრდა მეცნიერთა კავშირი „ინტელექტი“ პროექტის „ჩვენი არჩევანი-რეალური თვითმმართველობა“ ფარგლებში იმ ადგილობრივ განმანათლებლებს უტარდებდა, რომლებიც კონკურსის შედეგად აჭარის რეგიონის ხუთი მი-

ნიციპალიტეტის 63 თემში კონკურსის წესით შეირჩა.

საქართველოს კანონმდებლობა ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ, თვითმმართველობის არსი, თვითმმართველობის არჩევნები, საქართველოს საარჩევნო სისტემა, საგანმანათლებლო შეხვედრების ჩატარების მეთოდოლოგია, პრაქტიკული ასპექტები, დასახლებული უბ-

ნების შერჩევა, საუბრის ტექნიკა – ეს იმ საკითხია მცირე ჩამონათვალა, რომელია შესახებ ახალგაზრდა მეცნიერთა კავშირი „ინტელექტი“-ს ტრენინგები: ირაკლი კახაძე, მიხეილ ანანიძე, იაშვი შვაციძე და რენა ფერცელიძე ტრენინგის მონაწილეებს აწვდიან ინფორმაციას.

ტრენინგი უკვე ჩაუტარდათ ქობულეთის, ხელვაჩაურის და ხულოს მუნიციპალიტეტებში შერჩეულ ადგილობრივ განმანათლებლებს, ხოლო ქედის და შუაბეის მუნიციპალიტეტებში ტრენინგები დაგეგმილია მომავალი კვირისთვის. ტრენინგის დასრულების შემდეგ ყველა მონაწილეს გადაეცა შესაბამისი სერტიფიკატი.

ტრენინგის აქტუალობის და პროექტის განხორციელების საჭიროებას ხაზს უსვამენ, როგორც ტრენინგები, ისე ტრენინგის მონაწილეები:

რენა ფერცელიძე, ახალგაზრდა მეცნიერთა კავშირი „ინტელექტი“-ს ოფისტი, ტრენინგი: „პროექტით გათვალისწინებული საკითხები რომ მზინველიყავანი, ამას მომწონს მოსახლეობის აქტიურობა. როდესაც განმანათლებლებს ვაკანსიაზე განაცხადებების მიღება დაინყო, ვფიქრობდი, რომ მოსახლეობა ინტერესული იქნებოდა, მაგრამ 93 ვაკანტიურ ადგილზე 400-ზე

მეტი განაცხადი შემოვიდა, რაც მომბოხ იმას, რომ პროექტის „ჩვენი არჩევანი-რეალური თვითმმართველობა“ მოსახლეობაში დიდ ინტერესს იწვევს.

როდესაც პროექტი დაიწყო, არ ვიცოდი ვის ავირჩევდით განმანათლებლებად, ამიტომ, ტრენინგები თავიდანვე დავგეგმეთ ისე, რომ ნებისმიერ განმანათლებელს, როდესაც ის გავიდიდა მოსახლეობაში საინფორმაციო-საგანმანათლებლო შეხვედრების ჩასატარებლად, მაქსიმალური ინფორმაცია ჰქონოდა ნარმოდგინილი საკითხებზე. ტრენინგებმა ნათლად აჩვენა, რომ ჩვენს მიერ შერჩეულ კანდიდატებს ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები აუცილებლად დაეხმარება მათ საგანმანათლებლო კამპანიის განხორციელებაში”.

ნანული ვაფარიძე, ადგილობრივი განმანათლებელი დაბა ხელვაჩაურში: „პირველი აქტიური ადამიანი ვარ და ჩემი ასაკი მიუხედავად, არ მქონდა უფლება მონაწილეობა არ მიმელო პროექტში, თუმცა ვფიქრობ, რომ თუ ადამიანს საქმის კეთება სურდა და გულით უნდა, ასაკი არ უშლის ხელს.

პროექტში ჩაერთო, კონკურსში გავი-



ნანული ვაფარიძე



დავით საფარიძე

განმანათლებლებმა, როგორც თამაზი იფუთავებინ, სასოციალური ტრენინგი გაიარეს



თალაიკო ჯაჭავიძე



ნინო გოგოლაშვილი

უმალესი საბჭოს და ადგილობრივი თვითმმართველობის არჩევნებს აიგებენ, ამიტომ შედეგები ჩემი თემის მოსახლეობას დასწრებით მივანდო ინფორმაცია. დადარსებული ისინი, რომ მივიღებ არჩევნებზე და საკუთარი აზრი ყოველგვარი მიზის გარეშე დააფიქსირებ. განსაკუთრებული ყურადღება გავამახვილებ საარჩევნო პროცედურაზე და აუგუსტში, რომ საარჩევნო კაბინაში თვითონ შედის და არანაირი კონტროლის მექა-

ნიზის არ უნდა შევიხედოთ. სამწუხაროდ ეს შიში დღესაც არსებობს, რაც იმას ნიშნავს, რომ ჩვენში საშობალო საზოგადოება ჩამოყალიბებული არ არის და მანამდე დიდი გზა გაქვს გასასვლელი. „ჩვენი არჩევანი-რეალური თვითმმართველობა“ კი ადგილობრივ განმანათლებლებს მოგვცემს საშუალებას, ჩვენი წვლილი შეიტანოთ საშობალო საზოგადოების განვითარების საქმეში.“

თალაიკო ჯაჭავიძე, ადგილობრივი განმანათლებელი მახინჯაურის თემში: „პროექტის არსი და დანიშნულება თავიდანვე მომიწონა, სწორედ ამიტომ გადაწყვიტე პროექტში ჩართვა.“

პროექტში მთავარი მიზანია მოსახლეობის ფართო მასების ინფორმირების ხარისხის ამაღლება, რაც მნიშვნელოვანია დემოკრატიული პრინციპების დანერგვისათვის.

როგორც შედეგად დიდი შეტება მქვს მშობლებთან და ზოგადად მახინჯაურის თემის მოსახლეობასთან, ამიტომ კარგად ვიცი მათი აზროვნების დიაპაზონი. მოსახლეობა არ არის მობლოხებული არჩევნებში საკუთარი აზრის დასაყრდენად და თვლიან, რომ მათი მონაწილეობით რეალურ შემოქმედებას ვერ მოახდენენ არჩევნების შედეგზე. თუ ჩვენ გაველი მოსახლეობაში და აუგუსტში, რომ თითოეულ ხმას, მათ პოზიციას, დიდი მნიშვნელობა აქვს ადგილობრივი თემების განვითარებისთვის და ეს ისევ მათ მოუტანს შედეგს, ჩვენი მოსახლეობის აზროვნების თვალსაზრისი გაფართოვდება. პროექტის იდეაც ხშირ ამაში მდგომარეობს და სწორედ ამიტომ ვაქტიურად ამ ორგანიზაციასთან თანამშრომლობისათვის. ტრენინგის გავლის შემდეგ უკვე დავიწყებთ მოსახლეობაში გასვლას, რაშიც ტრენინგში მიღე-

ბული ინფორმაცია დაგვცემარება. აღნიშნულმა ტრენინგმა დადებითად გავმტყნა, რაც სამომავლო საქმიანობაში შეგვიწყობს ხელს.“

ნარგული ვარძაძე, ადგილობრივი განმანათლებელი ურების თემში: „ეს პროექტი მნიშვნელოვანია იმისთვის, რომ დავინტერესოთ საზოგადოება, პიროვნებებმა თავი აღიქვან საქმიანობაში და მონაწილეობა მიიღონ ამა თუ იმ საკითხის განხილვა-გადაწყვეტაში. არჩევნებში აქვინა დიდი როლი მონაწილეობის და ნამდვილად ვიცი, რომ მოსახლეობა ნაკლებად გათვითცნობიერებული ადგილობრივი თვითმმართველობის საკითხებში, არ იციან რას ნიშნავს არჩევნები და რა როლი ენიჭება თითოეულ მათგანს.“

მართალია ჩემს ძალისხმევაზე მეტი რომ არ იქნება დამოკიდებული, მაგრამ მაინც შედეგები მცირედიწილი წვლილი შეიტანოთ საშობალო საზოგადოების განვითარებაში და დამატებულად მივანდო ის ინფორმაცია, რაც ტრენინგებზე მივიღე და რა გამოვიდობლავს გამაჩნია.“

პროექტში გათვალისწინებულია მცირე ჯგუფებთან შეხვედრები, რაც გაცილებით ეფექტიური იქნება, რადგან უკეთ მოფიქრებულ კითხვებს. საინფორმაციო შეხვედრის მოხანაღება 2/3—მა ადამიანმა მაინც რომ გაათვითცნობიეროს რაზე ვისაზრებთ ჩავთვლი, რომ ჩემი მისია შესრულებულია. ტრენინგის მსვლელობის განმავლობაში მაქსიმალური ინფორმაცია მივიღე ყველა ნარმოდგენილ საკითხზე, კმაყოფილი ვარ ტრენინგების მომზადების დონითაც, მათ ახლა გამოვიდობლავთ მოსახლეობასთან ურთიერთობის, რომლის გაზარდებაც გამოგადგება სამომავლო საქმიანობაში.“

რა არის ადგილობრივი თვითმმართველობა

დემოკრატიის ხარისხის განმსაზღვრელი ერთ-ერთი მთავარი კრიტერიუმი, ნებისმიერ სახელმწიფოში, ყველა დონეზე მართვის პროცესებში მოქალაქეთა ჩართულობის შესაძლებლობა წარმოადგენს.

განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია მართვის პროცესებში თანამონაწილეობა ადგილობრივ დონეზე, ანუ იმ საკითხების გადაწყვეტისას, რომლებიც ყველაზე ახლოს დგას მოსახლეობასთან და რომელიცაა მიმდინარეობაზე უშუალოდ აისახება მოსახლეობის ყოველდღიურ ყოფიერებაზე. ასეთი საკითხების გადასაწყვეტად და დაწყვეტილების მიღების პროცესებში მოსახლეობის ჩართვისათვის იქმნება ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები

ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების არსებობა, ეს არის მოქალაქეთა შესაძლებლობა და უფლება მოანსწრაფონ და მართონ ადგილობრივი მნიშვნელობის საკითხები თავიანთი ინტერესების შესაბამისად და მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივი თვითმმართველობის განხორციელებაში. სწორედ ამ საუბრებით და ამ პრინციპებზე დაყრდნობით იქნა მიღებული „ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ“ ევროპული ქარტია ევროსაბჭოს წევრი სახელმწიფოების მიერ 1985 წლის 15 ოქტომბერს. აღნიშნული ქარტია საქართველოს პარლამენტის მიერ რატიფიცირებულია 2004 წლის 26 ოქტომბრის №515-ი საკანონმდებლო აქტით.

თვითმმართველობის ორგანოების წარმომადგენლების სისტემატური შეხვედრები მოსახლეობასთან, საზოგადოებრივი აზრის გამოკითხვა, მოსახლეობის სოციალურ-ეკონომიკური პრობლემების კვლევა, პრიორიტეტების ერთობლივი განსაზღვრა, მოქალაქეთა მონაწილეობა მმართველობის პროცესებში სხვადასხვა კუთხით - ეს ის მექანიზმებია, რაც ადგილობრივი ხელისუფლების საკუთარი მუნიციპალიტეტის მოსახლეობასთან დაახლოებას განაპირობებს.

გამომიწინაბეაძაძე: „თვითმმართველობის ეფექტიურად განხორციელება შესაძლებელია მხოლოდ იქ, სადაც ხალხი და ხელისუფლება პასუხისმგებლობით ეკიდებიან საკუთარ მოვალეობებს და უფლებებს.“

მოსახლეობას აქვს უფლება:

- მიიღოს კარგი მმართველობა;
- მიიღოს ნებისმიერი ინფორმაცია მისთვის საინტერესო საკითხების და გადაწყვე-

ტილებების შესახებ;

- მონაწილეობდეს ადგილობრივი მნიშვნელობის საკითხების მოგვარების პროცესში.

მიქალაქეთა პასუხისმგებლობა მდგომარეობს შემდეგში:

- მიიღოს მონაწილეობა არჩევნებში;
- თანამშრომლოს ადგილობრივ ხელისუფლებასთან;
- მიანდოს მის საკუთარი აზრი;
- გადაიხადოს გადასახადები.

მოსახლეობის მიერ არჩეული ხელისუფლება მოდგმის უნდა იყოს:

- საზოგადოებას გაუწიოს კარგი ხელმძღვანელობა;
- უზრუნველყოს მოქალაქეთა ინფორმირებულობა, თვითმმართველი ერთეულისა და ამ ერთეულში შემავალი მოსახლეობისათვის მნიშვნელოვან საკითხებზე;
- მისი საქმიანობა გახადოს გამჭვირვალე და იყოს ანგარიშვალდებული მოსახლეობის მიმართ;
- შეეცადოს მოსახლეობა აქტიურად ჩართოს გადაწყვეტილების მიღების პროცესში.
- ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების შექმნის წესი, უფლებამოსილება და სახელმწიფო ორგანოებთან ურთიერთობა განისაზღვრებ, „ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ“ საქართველოს ორგანული კანონით, ეს კანონი საქართველოს კონსტიტუციის მე-2 მუხლის მე-4 პუნქტისა და „ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ“ ევროპული ქარტიის შესაბამისად განსაზღვრავს ადგილობრივი თვითმმართველობის განხორციელების სამართლებრივ, ეკონომიკურ და ფინანსურ საფუძვლებს, სახელმწიფო აგრანტივებს, ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების შექმნის წესს, მათ უფლებამოსილებებს და სახელმწიფო ორგანოებთან ურთიერთობას.

- ადგილობრივი თვითმმართველობა – საქართველოს მოქალაქეთა უფლება და შესაძლებლობაა, ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების მშენებლობით, საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, მოანსწრაფონ და მართონ ადგილობრივი მნიშვნელობის საკითხები საქუთარო პასუხისმგებლობით და ადგილობრივი მოსახლეობის ინტერესების შესაბამისად.
- თვითმმართველი ერთეული არის დამოუ-

კიდებელი ორიდოული პირი, რომელსაც ჰყავს თვითმმართველობის წარმომადგენლობით და აღმასრულებელი ორგანოები, აქვს ამ კანონით დადგენილი უფლებამოსილება, საკუთარი ქონება და ბიუჯეტი.

- ადგილობრივი თვითმმართველობის წარმომადგენლობითი ორგანოა საკრებულო, აღმასრულებელი ორგანო კი გამგეობა.
- საკრებულო შედგება შესაბამის ტერიტორიაზე მცხოვრებ საქართველოს მოქალაქეთა მიერ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, პირდაპირ, საყოველთაო, თანასწორი საარჩევნო უფლების საფუძველზე, ფარული კენჭისყრით, 4 წლის ვადით არჩეული წევრებისაგან.
- თვითმმართველი ერთეულისა და საკრებულოს ხელმძღვანელი პირი არის საკრებულოს თავმჯდომარე, რომელსაც თავისი შემადგენლობიდან, საკრებულოს უფლებამოსილების ვადით, საკრებულოს სიითი შემადგენლობის ნახევარზე მეტით ირჩევს საკრებულო. საკრებულოს თავმჯდომარის კანდიდატურის დასახელების უფლება აქვს საკრებულოს სიითი შემადგენლობის ერთ მესამედს.
- საკრებულოს თავმჯდომარე წარმოადგენს სახელმწიფო თვითმმართველი ერთეულის სახელით ოფიციალურ ურთიერთობებსას, საერთო კოორდინაცის უწყევს თვითმმართველი ერთეულის ბიუჯეტის პროექტის მომზადებას და დამტკიცებულ პროგრამების (ბიუჯეტის) შესრულებას და ახორციელებს სხვა წარმომადგენლობით ფუნქციებს.
- საკრებულოს თავმჯდომარის მოადგილე საკრებულოს თავმჯდომარის დავალებით ასრულებს მის მოვალეობას საკრებულოს თავმჯდომარის არყოფნისას, მის მიერ უფლებამოსილების განხორციელების შეუძლებლობის შემთხვევაში, თანამდებობიდან მისი დადგენილების ან გადაყენებისას.
- საკრებულოს წევრი თავის უფლებამოსილება ახორციელებს საქართველოს კონსტიტუციისა და საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, სახელმწიფო, ადგილობრივი თვითმმართველობისა და ამოტრეცილობის ინტერესების გათვალისწინებით.
- საკრებულოს წევრი თავისი მოვალეობების შესრულებისას შეუძლებელი არ არის ამომრჩევლებისა და მისი წარმდგენი პოლიტიკური გაერთიანების განაწესებითა და დავალებებით იგი სარგებლობს თავისუფალი მანდატით და მისი განვევა დაუშვებელია. დაუმტყნებელია საკრებულოს წევრის უფლება-

მოსილების სხვა პირისათვის გადაცემა.

- თავისუფალი მანდატი საკრებულოს წევრს არ ათავისუფლებს ამომრჩევლებთან მუშაობისა და მასთან დაკავშირებული პასუხისმგებლობისაგან საკრებულოს დებულებით დადგენილი წესით.
- ადგილობრივი თვითმმართველობის აღმასრულებელი ორგანოა გამგეობა, რომელსაც შედგება სტრუქტურული ერთეულებისა და ტერიტორიული ორგანოებისაგან.
- გამგეობის საქმიანობის უძღვება გამგებელი, ის არის ადგილობრივი თვითმმართველობის საჯარო მოხელე, რომელსაც ირჩევს საკრებულო სიითი შემადგენლობის უმრავლესობით, თავისი უფლებამოსილების ვადით.
- გამგებელი შეიძლება და საკრებულოს და სამტკიცებლად წარუდგინს გამგეობის დებულება-სა და სტრუქტურას, გამგეობის სტრუქტურული ერთეულების და ტერიტორიული ორგანოების დებულებებს, კოორდინაციას და ორგანიზებას უწევს გამგეობის სტრუქტურული ერთეულების და ტერიტორიული ორგანოების საქმიანობას, ისმენს სტრუქტურული ერთეულების და ტერიტორიული ორგანოების ხელმძღვანელთა ანგარიშებს განუელი მუშაობის შესახებ.
- გამგებელი ამახადებს და საკრებულოს თავმჯდომარეს წარუდგენს თვითმმართველი ერთეულის ბიუჯეტის პროექტს, დამტკიცებულ ბიუჯეტში ცვლილებებისა და დამატების შეტანის, აგრეთვე ადგილობრივი გადასახადებისა და ადგილობრივი მოსაკრებლების შემოღების, ცვლილებების და გაუქმების თაობაზე ნორმატიული აქტების პროექტებს, უფლებამოსილია დამტკიცებულ ბიუჯეტში ცვლილებების შეტანა, საქართველოს საბიუჯეტო კოდექსის შესაბამისად დააანალიზოს თანხები მზარდავი დანახარებების საბიუჯეტო კლასიფიკაციის მუხებზე და კოდებს შორის.
- ადგილობრივი თვითმმართველობის წარმომადგენლობითი ორგანო საჯაროდ იხილავს ბიუჯეტის შესრულების წლიურ ანგარიშს და უფიქანეს 1 მაისის იღებს გადაწყვეტილებას წლიური ანგარიშის დამტკიცების ან დაუმტკიცებლობის შესახებ.
- ადგილობრივი თვითმმართველი ერთეულის ბიუჯეტის აუდიტორული დასკვნა და შესრულების წლიური ანგარიშ საჯარო ინფორმაცია და საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია საზოგადოებისათვის.

საგაზეთო ჩანართი მომზადებულია ევროკავშირის ფინანსური მხარდაჭერით. ტექსტი მოყვანილი მოსარებები შეიძლება არ ემთხვეოდეს ევროკავშირის ოფიციალურ პოზიციას. საგაზეთო ჩანართს გამოსცემს ახალგაზრდ მენიორთა კავშირი „ინტელექტი“ საგაზეთო ჩანართის რედაქტორი: მურანაშვილი პაპია

საგაზეთო ჩანართი „ინტელექტი“ მისამართი: ბათუმი, აღმაშენებლის ქ. №13 ტელ.: 41650, ფაქსი: 41640 ელ.ფოსტა: info@intellect.org.ge ვებ.გვერდი: www.intellect.org.ge